



**СУ „Проф. д-р Асен Златаров“**

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: sou\_zlatarov@mail.bg

# УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ  
НА ГРАМОТНОСТТА В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“  
ЗА УЧЕБНАТА 2018/ 2019 ГОДИНА**

Настоящият план е разработен в изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./ и е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 03.09.2018 г., и е утвърден със Заповед № РД 10-1741/10.09.2018г. на Директора на училището

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Отговорници
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчване на четенето и повишаване на грамотността</b>						
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определяне на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността / 2014-2020 г./	септември 2018 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители от начален етап
	2.	Планиране на дейности за насърчване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето- /09-13/ октомври.	Определяне на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчване на грамотността. Провеждане на “Работилница за творческо писане” – ученици творци представят свои авторски текстове	06.10. 2018 г.  13.10 2018 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители ЦОУД
	3.	Публикуване на инициативите за насърчване на грамотността на страницата във Фейсбук.	Популяризиране дейностите за насърчване на грамотността в училището.	периодично	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически съветник
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем „Читателски кът“	Насърчване на интереса към книгата;	2018 г.-	Не се изисква допълнително финансиране	Класни ръководители
	5.	Организиране на литературни четения - „Най-обичам....“, “Любими приказни герои гостуват на най-малките” Организиране на конкурс за : - Най-добър четец	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно - Да пишат според нормите на	2018 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класни раководители

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Най-добър разказвач</li> <li>- Състезание по правопис</li> </ul>	книжовния език			
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Отворени врати“ организационна инициатива на родители.	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето	2018 г-2019 г..	В рамките на училищния бюджет	Н. Ангелова, родители, УН
	2.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	2018 г.- 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	А. Ботева А. Вергова Г. Вантова
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други	1.	Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси.	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	2018 г.- 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Стоянка Иванова Д. Петрова Г. Стойчева Станка Иванова

четива						
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>						
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотността	1.	Публикуване на електронната страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността.  Изготвяне „Дърво на книгата“ с цитати отизучавани произведения	2018 г.- 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	П. Георгиева Учители начален етап
	2.	Изготвяне на портфолио на учениците от началните и прогимназиалните във връзка с равнището на грамотност	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети	2018 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители
Мярка 2. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1.	Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	2018 г.- 2019 г.	При възможност от бюджета на училището	Учители
<b>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването</b>						
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1.	Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	2018 г.- 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Н. Ангелова

Т						
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е семеен език	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е семеен език	2018 г. 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители начален етап
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес.	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.	2018г. 2019г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители начален етап
	2.	Организиране и провеждане на работни срещи в МО на тема: „Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес на прогимназиален етап“	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.	Февруари 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители начален етап
Координационен механизъм по отчитане на плана	1	Изготвяне и предоставяне в РУО - Пловдив на отчет за изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка	Отчет на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво.	2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Н. Ангелова