



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: sou_zlatarov@mail.bg

ПРОГРАМА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ГР. ПЪРВОМАЙ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Програмата за интеркултурно образование в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Първомай, е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №14 от 03.09.2018 г. и е утвърдена със Заповед №РД-10-1752./10.09.2018 г. на Директора на училището.

Главната цел на настоящата програма е в съответствие с приетата Стратегия за развитие на СУ „Проф. д-р Асен Златаров“: Подготовка на достойни и самостоятелни граждани, които имат съзнание за своята роля и отговорност.

Специфичните цели на настоящата програма визират:

- усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

- максимално развитие потенциала на всеки ученик и възможност за самореализация като зачита правилата и не накърнява правото на другите да осъществят своите житейски планове.

Програма е построена върху няколко принципа:

- Интеграция и мултидисциплинарност през целия курс на обучение I-XII клас, без да се предвиждат допълнителни учебни часове чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на основните учебни дисциплини и на дейността на класния ръководител;

- Постепенност, прогресивност и спираловидност на процеса на обучение и възпитание. Всички аспекти на интеркултурното образование се застъпват още в начален етап, а във всяка следваща степен тяхното съдържание се обогатява, разширява и усложнява, съобразено с ДОС;

- Ориентираност към всеки ученик, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество, отговорна комуникация и хуманизъм на педагогическите взаимодействия;

- Гъвкавост, диалогичност, дискуссионно студио, новаторство, творчество. Програмата предлага възможни модели, а учители, ученици могат да избират варианти, съобразени с конкретните условия в нашето училище, своя клас, актуални потребности на децата и юношите във възникнала ситуация, нагласите на родителите и др.

Училищната програма не дава готови рецепта, а предлага на учители, класни ръководители, ученици да изберат това, което е необходимо в работата им. Стъпваме върху разбирането, че няма правилни и неправилни методи, няма пасивни и активни, такова може да бъде тяхното приложение. съотнесено с предварително поставените цели и постигнатите резултати. Добро решение вероятно ще бъде комбинирането между класическите и модерните методи, постигането на разумна мяра между тях. Традиционните методи: разказ, беседа, лекция, семинар могат да се съчетаят с модерните, изискващи в процеса на педагогическо взаимодействие акцентът да се

постави върху активността на учениците и включването им в различни дейности, игрови ситуации, работа в екип, представяне на проекти и др.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – начален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Културни идентичности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бит, обичаи, традиции. • Специфични характеристики на етнически общности у нас.
<ul style="list-style-type: none"> • Културна осъзнатост 	<ul style="list-style-type: none"> • Емпатични нагласи за разбиране на чуждото поведение. • Значимост на културата на различните общности.
<ul style="list-style-type: none"> • Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифициране на прояви на нетолерантност в отношения между представители на различни културни общности. • Умения за сътрудничество в мултикултурни екипи.
<ul style="list-style-type: none"> • Интеркултурно образование и права на човека 	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с нормативни документи, отнасящи се до човешките права. • Какво представлява дискриминация.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – прогимназиален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Културни идентичности 	<ul style="list-style-type: none"> • Разлика между етническа и национална идентичност.
<ul style="list-style-type: none"> • Културна осъзнатост 	<ul style="list-style-type: none"> • Исторически примери за прояви на толерантност между представители на различни културни общности.
<ul style="list-style-type: none"> • Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Умения за преодоляване на предразсъдъци и стереотипи в процеса на интеркултурните взаимодействия.
<ul style="list-style-type: none"> • Интеркултурно образование и права на човека 	<ul style="list-style-type: none"> • Развиване и прилагане на умения за разрешаване на конфликти в мултикултурна среда.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – гимназиален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Културни идентичности 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефекти от влиянието на културни и социални фактори върху междуетническите и междурелигиозните отношения.
<ul style="list-style-type: none"> • Културна осъзнатост 	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да преценява критично публикации в медиите и изяви в

	социалните медии, които се отнасят до междуетническите и междурелигиозните отношения.
<ul style="list-style-type: none"> • Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия 	<p>Културно-исторически основания на религиозната и междуетническата толерантност.</p> <p>Видове публични политики, отнасящи се до интеркултурните отношения, като асимилация, авто/сегрегация, интеграция.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Интеркултурно образование и права на човека 	<p>Институционални механизми за реагиране при нарушаване на човешки права.</p> <p>Готовност за защита на собствените и чуждите човешки права.</p>

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

За прилагане на програмата е определен екип със Заповед № РД-10-1774/11.09.2018 г. на Директора на училището.