



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: sou_zlatarov@mail.bg

ПРОГРАМА ЗА ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

**В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ГР. ПЪРВОМАЙ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Програмата за здравно образование в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Първомай е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №14 от 03.09.2018 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-1750/10.09.2018 г. на Директора на училището.

Главната цел на настоящата програма е в съответствие с приетата Стратегия за развитие на СУ „Проф. д-р Асен Златаров“: Подготовка на достойни и самостоятелни граждани, които имат съзнание за своята роля и отговорност.

Специфичните цели на настоящата програма визират:

- умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- максимално развитие потенциала на всеки ученик и възможност за самореализация като зачита правилата и не накърнява правото на другите да осъществят своите житейски планове.

Програма е построена върху няколко принципа:

- Интеграция и мултидисциплинарност през целия курс на обучение I-XII клас, без да се предвиждат допълнителни учебни часове чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на основните учебни дисциплини и на дейността на класния ръководител;

- Постепенност, прогресивност и спираловидност на процеса на обучение и възпитание. Всички аспекти на гражданското образование се застъпват още в начален етап, а във всяка следваща степен тяхното съдържание се обогатява, разширява и усложнява, съобразено с ДОС;

- Ориентираност към всеки ученик, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество, отговорна комуникация и хуманизъм на педагогическите взаимодействия;

- Гъвкавост, диалогичност, дискусивно студио, новаторство, творчество. Програмата предлага възможни модели, а учители, ученици могат да избират варианти, съобразени с конкретните условия в нашето училище, своя клас, актуални потребности на децата и юношите във възникнала ситуация, нагласите на родителите и др.

Крайният резултат е изграждане на граждански и общочовешки добродетели като основни черти на характера на всеки младеж. Гражданското образование днес играе ролята на основен фактор за систематична социализация на подрастващите. Запознава ги с техните права и задължения, формира в личността им гражданско съзнание, навици и добродетели. Свързано е с осмисляне идентичностите на човека: национална, етническа, колективна, религиозна, личностна и решава проблеми, породени от различията между хората, води до премахване/ограничаване на стереотипи, предразсъдъци, дискриминация и ксенофобия.

Училищната програма не дава готови рецепта, а предлага на учители, класни ръководители, ученици да изберат това, което е необходимо в работата им. Стъпваме върху разбирането, че няма правилни и неправилни методи, няма пасивни и активни, такава може да бъде тяхното приложение. съотнесено с предварително поставените цели и постигнатите резултати. Добро решение вероятно ще бъде комбинирането между класическите и модерните методи, постигането на разумна мяра между тях. Традиционните методи: разказ, беседа, лекция, семинар спокойно могат да се съчетаят с модерните, изискващи в процеса на педагогическо взаимодействие акцентът да се постави върху активността на учениците и включването им в различни дейности, игрови ситуации, работа в екип, представяне на проекти.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – начален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Психично здраве и личностно развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Как да определяме, формулираме и заявяваме собствените си желания. • Как да постъпваме различно в една и съща ситуация. • Как да се справяме с негативните емоции. • Лична хигиена, чистота и здраве - правилата, които са задължителни. • Как да се храним и да живеем здравословно ? • Необходимост от спазване на дневен режим. • Вредата от телевизията и компютъра.
<ul style="list-style-type: none"> • Физическо развитие и дееспособност 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавам ли частите на човешкото тяло и различните системи. • Промени, които настъпват в процеса на порастването. • Как да укрепим организма си; • Как да преодолеем обездвижването.
<ul style="list-style-type: none"> • Превенция на употребата на психоактивни вещества 	<ul style="list-style-type: none"> • Как алкохола, цигарите и лекарствата влияят на човешкия организъм. • Какво означава пасивно пушене.
<ul style="list-style-type: none"> • Безопасност и първа помощ 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила за безопасност преди, по време на и след злополука. • Умения за оказване на първа помощ при порязвания, одрасквания, ожулвания,

	изгаряния, навяхване, изкълчване.
<ul style="list-style-type: none"> • Сексуално здраве и сексуално и сексуално преносими инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Кои са частите на човешкото тяло и половите системи при мъжа и жената. • Как се зачева детето. • Хигиена и грижа за здравословното състояние на половата система. • Какво е сексуално насилие или злоупотреба.
<ul style="list-style-type: none"> • Лична хигиена 	<ul style="list-style-type: none"> • Заболявания на зъбите, венците и устната кухина. • Как влияят различните храни и начина на хранене върху зъбите, венците и устната кухина. • Умения за учене. • Навици за правилно стоене на чина, носене на ученическата чанта.
<ul style="list-style-type: none"> • Хранене 	<ul style="list-style-type: none"> • Кои храни са негодни за употреба. • Здравословно хранене.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – прогимназиален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Психично здраве и личностно развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Промени, които настъпват в процеса на порастването. • Емоционални промени в пубертета и юношество. • Връзка между чувства и поведение. • Кои са стъпките при вземане на решения. • Видове професии. • Умения за позитивно мислене. • Умения за справяне със стрес и негативни емоции • Правене на избори. • Толерантност и емпатия.
<ul style="list-style-type: none"> • Физическо развитие и дееспособност 	<ul style="list-style-type: none"> • Кои са елементите на човешкото тяло. • Предпазване от болести на различните системи на тялото.
<ul style="list-style-type: none"> • Превенция на употребата на психоактивни вещества 	<ul style="list-style-type: none"> • Какво е влиянието на психоактивните вещества върху човешкия организъм. • Умения за казване на Не.
<ul style="list-style-type: none"> • Безопасност и първа помощ 	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасно поведение и устояване на натиск.

	<ul style="list-style-type: none"> • Как да помогнем при шок, силно кръвотечение, задавяне, отравяне, изгаряне и др.
<ul style="list-style-type: none"> • Сексуално здраве и сексуално и сексуално преносими инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Описание на анатомията и физиологията на мъжката и женската полова система и процеси на репродукция. • Промени, които настъпват в тялото в периода на юношеството и хигиенни навици във връзка с тях. • Методи за контрацепция. • Болести, предаване по полов път.
<ul style="list-style-type: none"> • Лична хигиена 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимостта от оптимално съчетаване на умствено, физическо натоварване, почивка и сън. • Въздействие на шума върху нервната система.
<ul style="list-style-type: none"> • Хранене 	<ul style="list-style-type: none"> • Как функционира храносмилателната система. • Как влияят витамините, минералите и различните храни на организма. • Какво представлява разделното хранене. • Количествено и качествено разпределение на храната.

Област на компетентност	Проблеми, теми, умения – гимназиален етап
<ul style="list-style-type: none"> • Психично здраве и личностно развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кой са етапите на жизненото развитие на човека. • Отстояване на личен избор и зачитане правата на другите хора. • Решаване на проблеми. • Идентифициране на собствените чувства.
<ul style="list-style-type: none"> • Физическо развитие и дееспособност 	<ul style="list-style-type: none"> • Как да поддържа оптимално равнище на физическа дееспособност.
<ul style="list-style-type: none"> • Превенция на употребата на психоактивни вещества 	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние на психоактивните вещества върху репродуктивното здраве и бременността. • Справяне със стрес и тревожност.
<ul style="list-style-type: none"> • Безопасност и първа помощ 	<ul style="list-style-type: none"> • Кой са факторите, които водят до злополуки и насилие. • Как влияят алкохола и наркотиците на злопуките и насилието.

	<ul style="list-style-type: none"> • Умения за оказване на първа помощ при удавяне, ухапване от животно.
<ul style="list-style-type: none"> • Сексуално здраве и сексуално и сексуално преносими инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Болести, предаване по полов път. • Къде може да потърсим специализирана помощ. • Знания и умения за бъдещо родителство. • Безопасни сексуални отношения. • Как да се предпазим от болести, предавани по полов път. • Толерантно поведение към хора с различно сексуално поведение.
<ul style="list-style-type: none"> • Хранене 	<ul style="list-style-type: none"> • Как заобикалящата ни среда оказва влияние върху личния избор на начин на хранене. • Съставяне на дневно меню.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

За прилагане на програмата е определен екип със Заповед № РД-10-1774/11.09.2018 г. на Директора на училището.