



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: sou_zlatarov@mail.bg

ПРОГРАМА

**ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА
В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ГР. ПЪРВОМАЙ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №15 от 04.09.2018 г. и утвърдена със Заповед № РД-10-1783/11.09.2018 г. на Директора на училището.

Основни цели и задачи:

1. Създаване на позитивна образователна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация.
2. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат, толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение.
3. Изграждане и поддържане на демократична училищна и организационна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Основни принципи за изграждане на училищна политика за противодействие на тормоза и създаване на по-сигурна среда:

1. Училищната политика за противодействие на тормоза се реализира на равнище училище, клас и паралелка, като се осъществяват дейности по превенция и интервенция (реакция).
2. Дейности по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от Министъра на Образованието и Науката.

Индикатори за ефективност и позитивност в училищната институция:

- Ясно дефинирани цели;
- Положителни отношения в училищната общност (учители, ученици, родители);
- Постоянен мониторинг на прогреса на учениците;
- Професионално развитие на педагогическите специалисти;
- Безопасна, организирана и позитивна училищна среда;
- Индивидуален подход в обучението;
- Положителен училищен климат;
- Рационално разпределение на учебното време;
- Свеждане до минимум на отсъствията (на учители и ученици);
- Оптимален брой ученици.

Дейности:

1. Дейности по превенция на тормоза, агресията и насилието:
 - Правила за поведение в класа;
 - Теми от глобалното, гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование в ЧК, заниманията по интереси и във факултативните часове;
 - Запознаване с различни форми на насилие и техниките за преодоляването им.
2. Дейности по интервенция:
 - Партньорство с родителите;
 - Дейности за развитие на компетентностите по педагогическия персонал, за запознаване с различните форми на насилие, както и с техники за преодоляването им.
3. За преодоляване на негативни поведенчески прояви се прилагат следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация за ученика:

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- Използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
- Консултиране на ученика с психолог и/или педагогически съветник;
- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- Насочване на ученика към занимания съобразени с неговите потребности;
- Участие на ученика в дейности в полза на училището.

4. Дейностите свързани с превенция на тормоза и насилието се осъществяват от:

- Училищен координационен съвет по изпълнение на Механизъм за противодействие на училищния тормоз;
- Педагогически съветник и училищен психолог;
- Учители.

5. Дейности свързани с ограничаване налагането на санкции:

- Намаляване на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
- Стриктно спазване на изискванията за издаване на медицински документ.

6. Мерки за превенция и преодоляване на проблемното поведение и за въздействие върху вътрешната мотивация на ученика:

- Консултиране на ученика с педагогическия съветник и/или училищния психолог и насочване към занимания съобразени с потребностите му;
- Консултации с учителите;
- Обсъждане с класния ръководител при възникнал проблем и получаване на подкрепа за решаването му;
- Повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти.

7. Санкции, налагане при неизпълнение на задълженията на ученика, определени в ПДУ:

- Забележка;
- Преместване в друга паралелка;
- Предупреждение за преместване в друго училище;
- Преместване в друго училище;
- Преминаване в самостоятелна форма на обучение.

8. Взаимоотношения между учителите:

- Обсъждане на индивидуални педагогически практики;
- Съвместно планиране на работата по ПЕКК;
- Ефективна координация между планиране, активност и участие в различни училищни дейности;
- Колегиални и партньорски взаимоотношения;
- Трудов морал и етика.

9. Принадлежност и идентификация с училището:

- Изявен училищен дух;

- Единство във визията и целите на училището;
- Формулиране на ясни цели и високи очаквания, които се припознават от всички учители и ученици;
- Ясно формулирани мисия и визия за училището;
- Активно участие в училищния живот;
- Създаване и развиване на училищни традиции;
- Ритуализация на училищния живот;
- Съхраняване и развитие на авторитета и името на училището.

10. Ред и дисциплина в училище:

- Наличие на ясно определени правила за поведение;
- Наличие на добър климат и приятна атмосфера в училище;
- Позитивно възпитание – ясни правила, дисциплина и обратна връзка;
- Регламентирана система за дежурство от учителите.

За прилагане на програмата е утвърден екип със Заповед № РД-13-1676/03.09.2018 г. на Директора на училището.