



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: sou_zlatarov@mail.bg

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни
ВЪЗМОЖНОСТИ
и за приобщаване на деца
и ученици от уязвими
групи в училище

В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ГР. ПЪРВОМАЙ

ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол №14 от 03.09.2018 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-1726/10.09.2018 г. на
Директора на училището.*

I. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите //2012-2020 г./
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

1. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностно развитие в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ за координатор е определен заместник-директора, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ се осъществява още и от училищен психолог, педагогически съветник, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от СУ „Проф. д-р Асен Златаров“.

Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също така са част от предоставяната в училище обща подкрепа.

1.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- Децата със специални образователни потребности – целогодишно;
- Децата с хронични заболявания – целогодишно;
- Децата в риск – целогодишно.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай;
- Психосоциална рехабилитация;
- Рехабилитация на слуха;
- Зрителна рехабилитация;
- Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Специализирани средства;
- Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако родителите откажат оказването на допълнителна подкрепа, ръководството на училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане на работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможност за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владеене на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към различни етноси, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защита на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

2. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички ученици в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ в образователната система;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Увеличаване на броя на завършилите средно образование.

3. Приоритетни направления за действие

1. Създаване на условия за всички ученици от СУ „проф. д-р Асен Златаров“
 - Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
 - Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието
2. Насърчаване на ранното детско образование
3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно и средно образование

4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата
5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетнически образователна среда
6. Приобщаване на родителите на учениците към образователния процес и зесилена работа с тези, които на подкрепят образованието на своите деца
7. Стимулиране на развитието и изявата на талантливи ученици от различен произход.

4. Заключение

Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложиени в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.