



УТВЪРЖДАВАМ:

ЧАВДАР ЗДРАВЧЕВ
ДИРЕКТОР НА СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни
ВЪЗМОЖНОСТИ
и за приобщаване на деца и
ученици от уязвими
групи в училище

В СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ГР. ПЪРВОМАЙ,

ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Настоящата програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 от 14.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-1883/14.09.2021 г. на директора на училището.

1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици сираци и полусираци, ученици бежанци, ученици от различни етнически групи, ученици с изявени дарби или с идентифицирани потребности.

2. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ за координатор е определен психолога, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ се осъществява още и от педагогическия съветник, логопеда и учителите по учебни предмети. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети;
3. Консултации по учебни предмети;
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. Кариерно развитие на учениците;
6. Занимания по интереси;
7. Библиотечно-информационно обслужване;
8. Грижи за здравето;

9. Поощряване с морални и материални награди;
10. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
12. Логопедична дейност.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

Оценката на способностите се извършва от специално определен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- Ученици със специални образователни потребности – целогодишно;
- Ученици с хронични заболявания – целогодишно;
- Ученик в риск – целогодишно.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с ученик по конкретен случай;
- Психо-социална рехабилитация;
- Рехабилитация на слуха;
- Зрителна рехабилитация;
- Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Специализирани средства;
- Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако родителите откажат оказването на допълнителна подкрепа, ръководството на училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на ученика с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на ученика.

При необходимост се изработва индивидуален учебен план и индивидуална учебна програма по съответния учебен предмет с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможност за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владеене на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към различни етноси, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защита на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички ученици в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ в образователната система;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Увеличаване на броя на завършилите средно образование.

4. Приоритетни направления за действие

1. Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст.
2. Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието.
3. Насърчаване на ранното детско образование.
4. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на учениците от основно и средно образование.
5. Обучение в дух на толерантност и недискриминация.
6. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда.
7. Приобщаване на родителите на учениците към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.
8. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи ученици от различен произход.

5. Заключение

Всички участници в образователния процес /семейство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.