



Проследяване на нивото на компетентност на учениците в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Първомай, през учебната 2021/2022 година

През учебната 2021/2022 година учебният процес в СУ „Проф. Д-р Асен Златаров“ се осъществява в 37-ем паралелки, обучаващи се в начален, прогимназиален и гимназиален етап. Обучението в начален етап протича в условията на целодневна организация на учебния ден, при смесен вариант, при който се редуват задължителните учебни часове с часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

За учениците от пети до седми клас също се организира целодневна организация на учебния ден.

Обучението на учениците се осъществява в задължителните учебни часове, избираемите учебни часове и факултативните учебни часове.

Измерването на знанията на учениците и постигнатите от тях компетентности се проследяват от учителите по отделните учебни предмети в годишни отчети, разгледани на заседания на педагогическите екипи за ключови компетентности /методични обединения/ в началото на учебната година, след приключването на първи учебен срок и след края на учебната година. Отчетите са обобщени от председателите на методичните обединения и са приложени в доклади, които се приемат на заседание на педагогическия съвет след приключване на I учебен срок и учебната година.

В отчетите си всеки педагогически специалист дава информация за резултатите на учениците, на които преподава, за техните постижения, за силните им страни, за допуснатите пропуски. Предлагат се мерки за преодоляване на слабостите и допуснатите пропуски. Учениците се включват в дейности за обща подкрепа, свързан с превенция на обучителните затруднения и проблемното поведение.

Проследяването и обсъждането нивото на компетентност на учениците се осъществява няколко пъти през учебната година. Мерките за подобряване на образователните резултати в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ са приети с протокол № 9 от 01.07.2022 г. на ПС.

- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие във връзка с превенцията на обучителните затруднения;
- Допълнителни консултации по съответните учебни предмети;
- Индивидуална работа с учениците;
- Приложение на новите технологии за мотивиране на учениците за работа;
- Формиране у учениците на творческо, креативно и критично мислене;
- Развиване на въображението;
- Включване в извънкласни и извънучебни дейности;
- Стимулиране на любознателността на учениците;
- Екипна работа между педагогическите специалисти.