



**СУ „Проф. д-р Асен Златаров“**

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.:0336 65716, e-mail: a.zlatarov@sou-zlatarov.org

---

УТВЪРЖДАВАМ: .....

**ЧАВДАР ЗДРАВЧЕВ**

**ДИРЕКТОР НА СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“**

## **МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
В СУ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – ГР. ПЪРВОМАЙ,  
ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023 ГОДИНА**

*Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол № 10/13.09.2022 г. и са утвърдени със Заповед № РД-10-2170/14.09.2022 г. на  
директора на училището.*

## **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на практическа приложимост на придобитите знания и формираните умения посредством ориентиране на обучението към покриване на изискванията на европейския и световен пазар на труда.

2. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, което ще доведе до обективна представа за постиженията, ще определи нуждата от индивидуални занимания с определени ученици и така ще се гарантират по-добри резултати на външното оценяване.

3. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от образователния процес, с оглед на пълноценното личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на България и света.

4. Разнообразяване на формите, методите и средствата за демократично, гражданско, патриотично, здравно и екологично възпитание и формиращи потребителска култура и положително отношение към физическата активност и спорта.

5. Създаване на положително отношение към училището и предлаганото образование чрез подобряване на средата и превръщането на ученика в активен участник в образователния процес.

6. Утвърждаване на училището като образователна институция, ефективно прилагаща иновации и иновативни технологии.

7. Засилване ролята на обществения съвет и на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището и реалното им ангажиране в дейността на образователната институция.

8. Повишаване на дигиталната компетентност, функционалната грамотност и медийната грамотност на училищната общност.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:**

1. Повишаване качеството на обучението по всеки учебен предмет с цел усъвършенстване на когнитивните умения и способности чрез използването на различни начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език и литература като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение от първи до дванайсети клас и фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебния процес.

4. Съобразяване на профилираното и професионалното обучение с търсенето на кадри с определен вид знания, умения и компетентности.

5. Създаване на условия за изяви на учениците и усъвършенстване на работата с ученици със специални образователни потребности, както и с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебното съдържание.

6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване на заложбите им и насочване на развитието им в област, в която ще изявят най-добре своя потенциал.

7. Развиване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците и подобряване на нейното качество.

8. Диференциация на обучението в съответствие с желанията, нуждите и възможностите на всеки ученик.

9. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел мотивиране на учениците и постигане на висока успеваемост.

10. Изнасяне на майсторски класове и провеждане на уроци в лаборатории, природонаучни музеи, културни институции и др.

11. Повишаване на качеството на публичните изяви на учениците.

12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

13. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник и на психолога за психосоциално консултиране и личностно развитие на участниците в училищния живот.

14. Привличане на децата в училище чрез реализиране на целодневна организация на учебния ден на учениците до VII клас.

15. Акцентиране върху практическото обучение в училище.

16. Ефективно използване на възможностите на училищния STEM център.

17. Реализиране на гражданско и здравно образование и изграждане на навици за здравословен начин на живот.

18. Разработване и приемане на училищни учебни планове с отговарящи на търсенето профили и специалности от професии, което ще задържи учениците от нашето училище и ще привлече такива от други училища.

19. Осъществяване на системна и целенасочена работа за привличане и задържане на ученици.

20. Извършване на перспективен прием на ученици в гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието им в нашето училище.

21. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в образователния процес:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на знания и формирането на умения;

- фокусиране върху практическата приложимост на преподаваното учебно съдържание и ползите от неговото усвояване;

- използване на компетентностния подход, проектно базираното обучение, смесеното обучение и на други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;

- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с ниска успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;

- реализиране на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

22. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование съобразно техните интереси и възможности.

23. Стриктно спазване на Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс на училищната общност и Правилника за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

24. Мотивиране на родителите за ефективно включване в училищния живот и подобряване на взаимодействието и съвместната работа с тях.

25. Пълноценно използване на създадените от учениците и педагогическите специалисти образователни ресурси.

26. Усъвършенстване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.

27. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:

- използване на превантивни програми с цел осъзнаване от страна на учениците на последиците от тяхното поведение;
- насърчаване участието на учениците в различни инициативи с благотворителен и добротворчески характер и ангажирането им в дейности със социален характер;
- изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различните етапи чрез включването им в общи дейности.

28. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

29. Акцент върху възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед на пълноценното му личностно развитие.

30. Осигуряване на включващо образование за учениците със специални образователни потребности с цел тяхната ефективна социализация.

31. Използване на разнообразни образователни подходи, насочени към демократично, гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, към формиране на умения за критично и творческо мислене и общуване, на медийна грамотност, потребителска култура, на положително отношение към физическата активност и спорта.

32. Осигуряване на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

33. Намаляване на стреса при педагогическите специалисти с цел по-ефективно изпълняване на служебните им задължения и мотивирането им за професионално развитие.

34. Намаляване на стреса при учениците с цел по-доброто усвояване на учебното съдържание.