

*Приложение*

**План за действие и финансиране към Стратегия за развитие на СУ Проф. д-р Асен Златаров” - гр. Първомай,  
за учебната 2024/2025 година**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b><i>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</i></b>								
<b>Оперативна цел 1.1</b>								
Планиране, организация и контрол на дейността на училището			2024-2025	Актуализирани училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; Създадени постоянни училищни комисии; Осъществен училищен и държавен план-прием.				директор, зам.-директори
<b>Оперативна цел 1.2</b>								
Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация			2024-2025	Ефективно педагогическо взаимодействие; Мотивирани и социализирани личности; Повишено равнище на функционалната грамотност на учениците.				педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.3</b>								
Осъществяване на обучение по учебни планове за професионална подготовка, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция			2024-2025	Осигурена възможност за упражняване и прилагане на знания, умения и ключови компетентности; Диференциран подход за обучение на ученици със СОП с цел подпомагане на ефективно учене.				педагогически специалисти
<b><i>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</i></b>								
<b>Оперативна цел 2.1</b>								
Увеличаване на броя на учениците, които се			2024-2025	Увеличен брой ученици, участници в патриотични	Брой ученици,	%/бр. в момента	% /бр. към	педагогически

включват в национални и патриотични инициативи и програми, като национални празници, кампании за опазване на културното и историческото наследство на страната				инициативи и програми на общинско, регионално и национално ниво.	участващи в инициативите		който се стремим в края на дадения период	специалисти
<b>Оперативна цел 2.2</b>								
Реализиране на инициативи и патриотични кампании за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.			2024-2025	Съхранена национална идентичност. Осъзнати език, традиции и култура.	Брой реализирани инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 2.3</b>								
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.			2024-2025	Осъзнати социални и граждански компетентности.	Брой реализирани инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 2.4</b>								
Утвърждаване на ученическото самоуправление			2024-2025	Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и	Брой реализирани инициативи – благотворите	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим	педагогически специалисти

				осъществяване дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	лни, доброволческ и кампании и др.		в края на дадения период	
<b>Оперативна цел 2.5</b>								
Възпитание, насочено към изграждане на умение за изказване на информирано мнение, проява на взаимно уважение, разбирателство, сътрудничество, доброта.			2024-2025	Развити умения за общуване в различни ситуации. Умение за разпознаване добро и зло, проява на емпатия и сътрудничество.	Подобрени взаимоотношен ия	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 2.6</b>								
Създаване на уроци и учебни материали, които насърчават патриотичния дух, националната култура и традиции.			2024-2025	Създадени материали с учебна цел	Брой създадени уроци и материали	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 2.7</b>								
Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности.			2024-2025	Познаване на основни общочовешки и европейски ценности.	Брой реализирани тематични инициативи.	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на	педагогически специалисти

								дадения период	
<b>Оперативна цел 2.8</b>									
Изграждане на партньорства с институции, които работят в областта на културата, националното самосъзнание и общочовешките ценности			2024-2025	Изградени успешни партньорства с институции.	Брой партньорства с институции	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти	
<b>Оперативна цел 2.9</b>									
Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.			2024-2025	Формирани умения за разпознаване прояви на трафик на хора и за оказване на подкрепа на хора, станали жертва.	Брой проведени инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти	
<b>Оперативна цел 2.10</b>									
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.			2024-2025	Установени ефективни отношения родител – учител.	Проведени срещи и общи инициативи.	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти	
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>									
<b>Оперативна цел 3.1</b>									
Осигуряване на подходящи условия за физическа активност и спортни дейности за всички ученици			2024-2025	Осигурена спортна база за учениците.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на	директор, педагогически специалисти	

								дадения период	
<b>Оперативна цел 3.2</b>									
Участие в дейности, които съответстват на нуждите на учениците, независимо от техния опит и ниво на умения.			2024-2025	Осигурена възможност за участие на всички ученици в разнообразни дейности.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти	
<b>Оперативна цел 3.3</b>									
Популяризиране на спорта и физическата активност чрез кампании и събития, които да повишат осведомеността и интереса на учениците към спорта и физическата активност.			2024-2025	Повишена осведоменост и по-голям интерес на учениците към спорта, физическата активност и здравословния начин на живот.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	учители ФВС, педагогически специалисти	
<b>Оперативна цел 3.4</b>									
Партньорство с други училища, местни спортни организации и клубове.			2024-2025	Установено сътрудничество с училища, спортни организации и клубове в района Възможности за участие в спортни дейности извън училище Развити спортни умения и интереси на учениците.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	учители ФВС	
<b>Оперативна цел 3.5</b>									
Включване на физическата активност в учебната програма, като се организират посещения на			2024-2025	Установена връзка между теория и практика на физическото здраве и активност..		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на	учители ФВС	

учениците до спортни обекти или провеждане на учебни занятия на открито.							дадения период	
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1</b>								
Осигуряване на учебни материали и ресурси, които насърчават активно участие на учениците в решаването на граждански въпроси и в демократичните процеси.			2024-2025	Обогатени налични ресурси. Активизирани ученици по граждански въпроси и демократични процеси.	Брой учебни материали и ресурси; Брой активизирани ученици	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 4.2</b>								
Формиране на дигитално-медийна грамотност.			2024-2025	Формирана научна, финансова, дигитална медийна грамотност, предприемчивост и иновации.	Брой проведени инициативи		% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 4.3</b>								
Партньорства с местни и/или граждански организации в подкрепа на гражданското образование.			2024-2025	Утвърдено партньорство с местни и/или граждански организации.	Брой реализирани партньорства	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 4.4</b>								
Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички			2024-2025	Осигурена позитивна среда за комуникация между всички участници в училищния живот	Брой реализирани инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на	директор, педагогически специалисти

участници в училищния живот, включително за управление на конфликти, дискриминационни нагласи.							дадения период	
<b>Оперативна цел 4.5</b>								
Предоставяне на информация и ресурси за здравословен начин на живот и предотвратяване на зависимости.			2024-2025	Повишена информираност на учениците за здравословния начин на живот и превенция на зависимости.	Брой реализирани инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти, медицинско лице
<b>Оперативна цел 4.6</b>								
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.			2024-2025	Формирана екологична култура. Изградени навици за разделно събиране на отпадъци.	Брой реализирани инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 4.7</b>								
Изграждане на екологична инфраструктура в училището, като например градини, компости, рециклиращи станции и други			2024-2025	Изградена инфраструктура в училището.	Брой изграждания	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, зам.-директор АСД
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното и предучилищно образование на деца и ученици в училищна и предучилищна възраст</b>								
<b>Оперативна цел 5.1</b>								
Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване			2024-2025	Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 за създаване и функциониране на Механизъм за		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим	екип за обхват

в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст				съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			в края на дадения период	
<b>Оперативна цел 5.2</b>								
Организиране на съвместни дейности - обучения, родителски срещи и културни събития.			2024-2025	Обмен на добри практики и изградени ефективни партньорства с ученици и родители		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1</b>								
Разработване на политика за предоставяне на равни възможности.			2024-2025	Идентифицирани ученици за оказване на обща или допълнителна подкрепа Сформирани екипи за работа с ученици с обучителни затруднения, в риск или със СОП. Възможност за включване на ученици в дейности по интереси, ЦОУД. Установени срещи с родители за мотивиране и приобщаване към училищната общност.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 6.2</b>								
Диференцирано обучение и индивидуален подход към различните образователни нужди и			2024-2025	Подобрени образователни резултати на учениците		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на	педагогически специалисти



стилове на учене на учениците.							дадения период	
<b>Оперативна цел 6.3</b>								
Разработване на инициативи, насочени към преодоляване на бариерите за достъп до образование, като например транспортни, информационни и други услуги.			2024-2025	Осигурен безплатен транспорт за ученици от община Първомай Осигурена безплатна закуска за учениците от начален етап Осигурено обедно хранене на учениците от начален етап, частично финансирано от училището.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор
<b>Оперативна цел 6.4</b>								
Обучения на педагогически специалисти и непедagogически персонал за подкрепа в изграждането на равни възможности за обучение и възпитание за всички ученици.			2024-2025	Изградено инклузивно образование, развитие на интеркултурната компетентност на учители и непедagogически персонал, умение за управление на разнообразието и други теми, свързани с равни възможности.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор
<b>Оперативна цел 6.5</b>								
Установяване на партньорства с местни организации, обществени институции и бизнес сектора.			2024-2025	Осигурено партньорство за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 6.6</b>								
Създаване на механизми за сътрудничество и обмен на добри практики с други училища и			2024-2025	Подобри комуникация и сътрудничество с други училища с цел предоставяне на равни възможности.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти

образователни институции.								
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици</b>								
<b>Оперативна цел 7.1</b>								
Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие на всички ученици			2024-2025	Участие на ученици в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности Участие на ученици при реализиране на проекти по национални и европейски програми Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. Участие на ученици в организацията и провеждането на училищни празници и активности.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 7.2</b>								
Обновяване и обогатяване на материално-техническата база			2024-2025	Обновена и обогатена материално-техническа база		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 7.3</b>								
Осигуряване обучение и подкрепа за ученици със СОП			2024-2025	Осигурени ресурси за обучение на ученици със СОП		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор
<b>Оперативна цел 7.4</b>								
Предоставяне на дейности, които			2024-2025	Създадени благоприятни и толерантни отношения на		%/бр. в момента	% /бр. към	педагогически

насърчават развитието на социални и междуличностни умения на учениците, като сътрудничество, емпатия, комуникация и управление на конфликти.				общуване, доверие и взаимопомощ, управление на конфликти. Подкрепена инициативност и творческа активност на учениците.			който се стремим в края на дадения период	специалисти
<b>Оперативна цел 7.5</b>								
Осигуряване на възможности за активно участие и сътрудничество на родителите в образователния процес и в живота на училището.			2024-2025	Осигурен достъп на родители за участие в провеждане на различни видове дейности.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 7.6</b>								
Организиране на редовни срещи, които да насърчават взаимодействието			2024-2025			%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието. Предотвратяване употребата и разпространението на наркотични вещества.</b>								
<b>Оперативна цел 8.1</b>								
Създаване условия за безопасна и позитивна среда за всички ученици			2024-2025	Осигурени условия за безопасна и позитивна среда: дежурство учители; правила на класа; табла, постери с послания в класните стаи.	Брой дежурни учители; Брой табла, постери в класните стаи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.2</b>								

Подпомагане на развитието на положителни междуличностни отношения, включително сътрудничество, уважение и толерантност			2024-2025	Формирани умения за комуникация, толерантност, сътрудничество чрез тренинги по класове; мотивиране на ученици за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.	Брой проведени инициативи	%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.3</b>								
Информационна среща за родители във връзка с противодействие на тормоза и насилието. Информационна среща за родители във връзка с предотвратяване употребата и разпространението на наркотични вещества.			2024-2025	Проведени срещи с родители за запознаване с формите на тормоз и насилие и разпространението и употребата на наркотични вещества.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.4</b>								
Подпомагане на развитието на социални умения и емоционална интелигентност на учениците, които да им помогнат да се справят с конфликти и да изразяват своите нужди и граници.			2024-2025	Подобри социални умения и емоционална интелигентност на учениците		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.5</b>								
Провеждане на училищна политика и разработване на			2024-2025	Програма за превенция на агресията в училище		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим	директор, педагогически

програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Провеждане на информационни срещи с различни институции за вредата от употребата на наркотични вещества.				Проведени информационни срещи с различни институции за вредата от употребата на наркотични вещества.			в края на дадения период	специалисти
<b>Оперативна цел 8.6</b>								
Установяване на партньорства: - със социални институции и неправителствени организации; - партньорства с родителите, общността и местните организации			2024-2025	Изградени партньорства с цел изграждане подкрепяща среда за противодействие на тормоза и насилието.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор, педагогически специалисти
Осигуряване квалификация на учители и служители за справяне с агресивните прояви на учениците			2024-2025	Повишена квалификация на учители и служители и подобрени умения за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование</b>								
Идентифициране на ученици, застрашени от отпадане и осигуряване на обща и/или допълнителна подкрепа			2024-2025	Осигурена обща и/или допълнителна подкрепа на застрашени от отпадане ученици и на ученици, търсеци или получили международна или временна закрила.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	ЕПЛР, педагогически специалисти

Създаване на партньорства с местни институции и клубове за участие на ученици в обществени и културни събития			2024-2025	Осигурени партньорства с местни институции и организации за участие на ученици в различни училищни и извънучилищни събития.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 9.10</b>								
Кариерно ориентиране на ученици			2024-2025	Кариерно ориентирани и подкрепени ученици в придобиването на необходими умения и познания за успешна реализация на пазара на труда.		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 10. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</b>								
<b>Оперативна цел 10.1</b>								
Квалификация на педагогическите кадри			2024-2025	Квалифицирани педагогически специалисти, Мотивирани учители за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие		%/бр. в момента	% /бр. към който се стремим в края на дадения период	директор