



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.: 0336 65716, e-mail: a.zlatarov@sou-zlatarov.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....

КРАСИМИРА ДАМЯНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”

**УЧИЛИЩНА
МОТИВАЦИОННА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДГОТОВКА НА
УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В
PISA 2025**

Училищната мотивационна стратегия за участие на учениците в PISA 2025, в СУ “Проф. д-р Асен Златаров” - гр. Първомай, е утвърдена със Заповед № РД-10-316/25.10.2024 г. на директора на училището.

Целта на тази стратегия е да мотивира учениците за активно участие и успешно представяне в PISA по природни науки. Включените дейности са насочени към създаване на положителна учебна атмосфера, повишаване интереса и осъзнаването значението на изследването.

Основни цели на стратегията:

1. **Подобряване на научната грамотност** – развитие на аналитични и критични умения, свързани с природните науки.
2. **Развитие на мотивация и самоувереност** – повишаване на интереса към природните науки и увереност в личните способности.
3. **Превръщане на подготовката в положителен опит** – осигуряване на забавни, практични и ангажиращи учебни дейности.

Училищната мотивационна стратегия съдържа следните важни дейности:

1. Информирание и повишаване на осведомеността

- **Информация за PISA:** Запознаване на учениците с целите и значението на PISA. Организирайте дискусии за това как тестът измерва научните знания и умения, свързани с реални житейски ситуации.
- **Подчертаване на глобалната значимост:** На учениците се обяснява, че резултатите от PISA дават представа за това как се развива образователната система в тяхната страна в сравнение с другите държави по света.
- **Връзка с бъдещето:** Учениците могат да бъдат мотивирани, като се подчертае как PISA изследва уменията, които са важни за реалния живот и бъдещата кариера, като критично мислене, четивна грамотност и математическа компетентност.

2. Изграждане на вътрешна мотивация

- **Учителски подходи за насърчаване:** Учителите насърчават позитивното отношение към тестовете, като избягват да ги представят като стресови или твърде трудни. Вместо това, тестовете могат да бъдат разглеждани като начин за демонстриране на индивидуалните умения.
- **Признаване на усилията:** Важно е учениците да получават похвали за своите усилия и участие, без значение от резултатите, което ще изгради самоувереност и вътрешна мотивация.
- **Цели и постижения:** Създава се среда, в която учениците могат да си поставят лични цели за теста и да проследяват напредъка си, като по този начин се чувстват по-отговорни за собственото си представяне.

3. Подготовка чрез реални задачи

- **Практически задачи и симулации:** На учениците се дава възможност да работят върху примери от предишни PISA задачи, за да се запознаят с формата на теста и типа на въпросите.
- **Интерактивни методи на обучение:** Използване на технологии и интерактивни методи може да направи подготовката по-интересна и ангажираща за учениците. Това включва работа с дигитални платформи /ZZI, Смарт тест/, групови дискусии и решаване на практически проблеми.

- **Постепенно повишаване на трудността:** Първоначално тестовете да бъдат по-лесни, като постепенно трудността се увеличава, за да се избегне стрес и се изгради увереност.

4. Интерактивни и практически дейности

- **Лабораторни упражнения и експерименти:** Организиране на практическа работа, включваща експерименти, свързани с основни теми от PISA, защото опитът прави ученето по-запомнящо се и интересно.
- **Проектни задачи:** Задаване на учениците групови задачи по теми, свързани с природните науки, където трябва да изследват и представят резултати. Това развива умения за критично мислене и работа в екип.

5. Обучение чрез игри и съревнования

- **Научни викторини и състезания:** Организиране вътрешноучилищни състезания по природни науки, в които учениците могат да се състезават по отбори, което стимулира сътрудничеството, и мотивира учене чрез игра и прави участието в PISA по-интересно и вълнуващо
- **Дигитални образователни платформи:** Използване образователни онлайн игри и платформи, които предлагат интерактивно обучение по природни науки. Това прави ученето по-ангажиращо.

6. Мотивационни награди и поощрения

- **Сертификати и похвали:** Въвеждане на система за награждаване на най-добре представилите се ученици след всеки тест или съревнование.
- **Публично признание:** Организиране на церемонии за връчване на сертификати и грамоти за постигнатите резултати.

7. Подкрепа от преподаватели

- **Персонализирана подкрепа:** Учителите да предоставят индивидуална обратна връзка и насоки на учениците, което ще ги мотивира да преодолеят слабите си страни.

8. Психологическа подкрепа

- **Работа с училищен психолог:** При необходимост, включване на психолог, който да подкрепи учениците в преодоляването на стреса или тревогата, свързана с тестовете.

9. Родителска подкрепа

- **Включване на родителите:** Включване родителите в процеса, като бъдат информирани за значението на PISA и начините, по които могат да подкрепят децата си.
- **Семейни дейности:** Насърчаване на родителите да провеждат дейности въкъщи, които развиват четивна грамотност, умения за решаване на проблеми и логическо мислене.

10. Ангажиране на учителския колектив

- **Обучение на учителите:** Организиране обучения на учителите на теми, свързани с работещи стратегии за мотивиране на учениците за ефективното им включване

в процеса на подготовка и участие в PISA 2025 г.

- **Междупредметни връзки:** Интегриране на задачите, свързани с PISA по различни учебни предмети, което води до осъзнаване от учениците, че знанията имат приложение в различни контексти.

Дейности свързани с изпълнението на стратегията:

- **Сформиране на екип за координация:** Назначаване на училищен екип, който ще отговаря за изпълнението на плана.
- **Обучение на учителите:** Организиране на обучителни семинари за учителите относно спецификата на PISA и ефективни методи за мотивиране на учениците.
- **Информационна кампания:** Подготовка на презентации, които ще информират учениците за важността на PISA.

Отговорни лица:

Ръководството на училището, координационен екип по изпълнение на мотивационната стратегия за подготовка и участие на учениците в PISA 2025.

За да се изпълни ефективно мотивационната стратегия за участие на учениците в PISA 2025 г., е необходимо училището да разработи добре структуриран план с ясно определени етапи, отговорности и срокове.

План за изпълнение на стратегията:

1. Запознаване с формата на PISA теста:

- **Цел:** Учениците да разберат структурата на теста, видовете задачи и времевите ограничения.
- **Дейности:**
 - **Обяснителна сесия:** Учителите провеждат специални уроци за представяне на формата на PISA. Обясняват се различните типове въпроси – множествен избор, свободен отговор и въпроси, свързани с решаване на проблеми.
 - **Работа с примерни тестове:** Учениците се запознават с тестове от предишни години и получават обяснения за правилата и начина на оценяване.
- **Срок:** Първите 2 месеца от подготовката.
- **Отговорни лица:** Учители по БЕЛ (Елена Георгиева, Валентина Кацарова); математика (Гергана Аспарухова) и природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина).

2. Симулации на PISA тестове:

- **Цел:** Учениците да придобият практически опит с решаване на PISA тестове в реална среда.
- **Дейности:**
 - **Организиране на симулации:** Провеждане на примерни тестове в класната стая с времеви ограничения, които симулират реалните условия на PISA теста.
 - **Анализ на резултатите:** След всяка симулация, резултатите се анализират с учениците. Учителите обсъждат грешките, дават обяснения и насоки за подобрене.
 - **Работа по групи:** Учениците работят по малки групи, за да обсъждат задачите и решенията, което насърчава сътрудничеството и взаимопомощта.
- **Срок:** Всеки месец, започвайки от третия месец на подготовката.
- **Отговорни лица:** Учители по природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина), учители по ИКТ (Иванка Кертикова, Методи Етеров, Йорданка Иванова) училищното ръководство за логистика.

3. Практически задачи и междупредметни връзки:

- **Цел:** Развиване на умения за решаване на проблеми, критично мислене и прилагане на знанията в различни контексти.
- **Дейности:**
 - **Интеграция на PISA задачи в учебния процес:** Учителите включват задачи, подобни на тези от PISA, в редовните уроци. Например, в часовете по математика се включват задачи, свързани с ежедневни ситуации, които изискват анализ на данни.
 - **Междупредметни проекти:** Организиране на проекти, в които се съчетават знания от различни дисциплини (математика, природни науки, литература), за да се демонстрира как те работят заедно за решаване на комплексни проблеми.
 - **Решаване на казуси:** Учениците се занимават с реални житейски ситуации или казуси, подобни на тези, които са част от PISA теста, като обсъждат варианти за решение в групи.
- **Срок:** От 3-ти до 6-ти месец на подготовката.
- **Отговорни лица:** Учители по БЕЛ (Елена Георгиева; Валентина Кацарова); математика (Гергана Аспарухова) и природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина).

4. Групови дискусии и колаборативна работа:

- **Цел:** Насърчаване на сътрудничество, обмен на идеи и развиване на комуникативни и критични умения.
- **Дейности:**
 - **Групови задачи:** Учениците работят по групи върху задачи, свързани с PISA, като обсъждат решенията помежду си. Всяка група представя своите идеи пред класа.
 - **Дебати:** Организиране на дебати по теми, свързани с глобални проблеми или обществени въпроси, които могат да се появят в PISA теста.
 - **Ролева игра:** Симулиране на реални сценарии, при които учениците трябва да вземат решения или да разрешават проблеми като екип.
- **Срок:** Постоянно през целия период на подготовка.
- **Отговорни лица:** Учители по природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина) и класни ръководители (Елена Георгиева, Гергана Аспарухова, Петя Тенева).

5. Индивидуална работа и самооценка:

- **Цел:** Учениците да развият умения за самостоятелно учене и самооценка.
- **Дейности:**
 - **Домашни задачи, базирани на PISA:** Учителите дават задачи за домашна работа, които отразяват типологията на въпросите от PISA.
 - **Самооценка:** Учениците се насърчават да оценяват своето представяне чрез разработване на лични цели и проследяване на напредъка си.
 - **Обратна връзка от учители:** След всяка симулация или задача, учениците получават индивидуална обратна връзка, която им помага да разберат как да подобрят представянето си.
- **Срок:** Постоянно през целия период на подготовка.
- **Отговорни лица:** Учители по природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина).

6. Използване на технологии за интерактивно учене:

- **Цел:** Въвеждане на технологии за интерактивно и по-ангажиращо учене.
- **Дейности:**
 - **Онлайн платформи за подготовка:** Въвеждане на дигитални платформи и приложения, които предлагат интерактивни задачи, симулации и тестове, свързани с PISA.
 - **Научни състезания и викторини:** Стимулиране на конкуренция.
 - **Използване на интерактивни дъски и софтуер:** Приложение на интерактивни дъски в класната стая за решаване на задачи в реално време, което дава възможност за по-динамична работа.
- **Срок:** Внедряване от 3-ти месец до края на подготовката.
- **Отговорни лица:** Учители по ИКТ (Иванка Кертикова, Методи Етеров, Йорданка Иванова) и природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина).

7. Анализ на резултати и персонализирана помощ:

- **Цел:** Осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, които срещат затруднения.
- **Дейности:**
 - **Анализ на слабостите:** Учителите редовно анализират резултатите от

симулациите и тестовете, за да идентифицират учениците, които имат нужда от допълнителна помощ.

○ **Допълнителни уроци:** Организиране на извънкласни занимания и консултации за учениците, които показват слабости в определени области.

○ **Индивидуален план за подобрене:** Създаване на индивидуални планове за учениците с подробни насоки за подобрене на техните резултати.

- **Срок:** От 4-ти месец до края на подготовката.

- **Отговорни лица:** Учители по природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина) и училищен психолог (Даниела Гавазова).

8. Награждаване на успешни ученици:

- **Цел:** мотивиране чрез признание.

- **Дейности:** Връчване на сертификати и грамоти за постигнатите резултати.

- **Срок:** постоянен

- **Отговорници:** Училищното ръководство, класни ръководители (Гергана Аспарухова, Петя Тенева, Елена Георгиева) и учители по природни науки (Мария Илиева, Златка Гарова, Теодора Янкова, Ива Мицина).

9. Комуникация с родители:

- **Цел:** Подкрепа от семейството.

- **Дейности:** Родителски срещи, писмени известия.

- **Срок:** Веднъж на тримесечие.

- **Отговорници:** Училищно ръководство и класни ръководители (Гергана Аспарухова, Петя Тенева, Елена Георгиева).

Обобщение:

Този план за подготовка предоставя на учениците както знания, така и практически умения, необходими за успешно представяне в PISA 2025. Чрез редовни симулации, реални задачи и интерактивни методи, учениците ще се запознаят с формата на теста и ще развият критичното мислене, необходимо за решаване на сложни казуси.

Заклучение:

Тази мотивационна стратегия ще осигури ефективна подготовка на учениците за участие в PISA 2025 г. по природни науки, като съчетае знания с практическо приложение и стимулира ученето чрез позитивно признание и подкрепа.

