



СУ „Проф. д-р Асен Златаров“

4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.:0336 65716, e-mail: a.zlatarov@sou-zlatarov.org

УТВЪРЖДАВАМ:

КРАСИМИРА ДАМЯНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”

УЧИЛИЩНА МОТИВАЦИОННА СТРАТЕГИЯ

ЗА

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ X КЛАС В НВО

през учебната 2024/2025 година

Настоящата стратегия е утвърдена със заповед № РД-10-343 от 31.10.2024 г. на директора на училището.

Настоящата стратегия е разработена от учителите по български език и литература и по математика в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Първомай на база на резултатите от Национално външно оценяване X клас, проведено през учебната 2023/2024 година и входните нива на учениците от м. септември 2024 година.

Стратегията е съобразена с държавните образователни стандарти в обучението по български език и литература и по математика.

Стратегията е в сила за учебната 2024/2025 година.

Основна цел на учителите по български език и литература и по математика

- **Развитие на основни умения при учениците** – учителите се стремят да помогнат на учениците да придобият знания и развият основни умения.
- **Логическо мислене и решаване на проблеми** – целта е да се насърчи логическото мислене и способността за анализ и решаване на сложни задачи и казуси.
- **Приложение на знанията и уменията в реалния живот** – учителите показват как придобитите в училище знания и умения могат да се използват в ежедневието и в различни професии.
- **Подготовка за следващо ниво на образование** – осигуряване на знания и умения, които да подготвят учениците за следващите стъпки в образованието им.
- **Създаване на положително отношение** – учителят се стреми да изгради увереност и интерес у учениците, за да се намалят стреса и страха.
- **Индивидуален подход** – разпознаване на различията в начина на учене и адаптиране на методите на преподаване, за да отговорят на нуждите на всеки ученик.

Тези цели помагат на учителите да изградят стабилна основа за бъдещо развитие на учениците.

За успешното представяне на учениците на НВО X клас, Стратегията е насочена към повишаване интереса и мотивацията на учениците, както и осъзнаване на значението на самото Национално външно оценяване и ползите за самите тях. Основният фокус трябва да бъде насочен върху повишаване на тяхната увереност, готовност и желание за успешно полагане на изпитите.

Основни задачи:

1. Да се подобри осъзнатостта за значението на НВО като част от образователния процес.
2. Да се увеличи мотивацията за учене чрез разнообразни форми на подготовка.
3. Да се развие самодисциплина и планиране сред учениците чрез разясняване на ползите от успешното полагане на НВО.
4. Да се осигури адекватна емоционална подкрепа и справяне с изпитното напрежение.

Мотивационната стратегия, която учителите от СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Първомай ще използват в процеса на своята работа през учебната 2024/2025 година, включва следните основни дейности:

1. Информирание и повишаване на осведомеността

- **Образователни сесии:** Учителите организират информационни сесии, в които подробно обясняват какво представлява НВО тестът и какви са ползите от него за самите ученици.

- **Подчертаване на значимостта:** На учениците се обяснява, че резултатите от НВО дават представа до каква степен те са усвоили учебния материал.
- **Връзка с бъдещето:** Учениците могат да бъдат мотивирани, като се подчертае как въпросите и задачите, включени в теста от НВО, измерват техните умения и възможности, които са важни за реалния живот, развиват критичното им мислене, четивната им грамотност и математическата им компетентност.

2. Изграждане на вътрешна мотивация

- **Учителски подходи за насърчаване:** Учителите насърчават позитивното отношение към оценяването, като избягват да го представят като стресово или твърде трудно. Вместо това, външното оценяване може да се разглежда като начин за демонстриране на индивидуалните умения.
- **Признаване на усилията:** Важно е учениците да получават похвали за своите усилия и участие, без значение от резултатите, което ще изгради самоувереност и вътрешна мотивация.
- **Цели и постижения:** Създава се среда, в която учениците могат да си поставят лични цели за външното оценяване и да проследяват напредъка си, като по този начин се чувстват по-отговорни за собственото си представяне.

3. Подготовка чрез реални задачи

- **Практически задачи и симулации:** На учениците се дава възможност да решават тестове по формата на НВО, за да се запознаят с типа на включените в него въпроси и задачи.
- **Интерактивни методи на обучение:** Използването на технологии и интерактивни методи прави подготовката по-интересна и ангажираща за учениците. Тези подходи могат да включват работа в сайтове с учебно предназначение (Уча.се, Преподаваме.бг, Кан Академия и СмарТест), групови дискусии и решаване на практически проблеми.
- **Фокус върху ключови компетентности:** Организиране на специални занимания за развиване на уменията и работа върху задачи, свързани с критично мислене, интердисциплинарни знания и решаване на проблеми.

4. Родителска подкрепа

- **Включване на родителите:** Родителите могат да бъдат ангажирани с процеса чрез организиране на срещи, в които се обяснява значението на НВО и как те могат да подкрепят децата си.
- **Семейни дейности:** Насърчават се родителите да провеждат дейности вкъщи, които развиват четивна грамотност, умения за решаване на проблеми и логическо мислене.

5. Ангажиране на учителския колектив

- **Обучение на учителите:** Учителите трябва да бъдат подготвени не само с необходимите знания и умения, но и с ефективни стратегии за мотивиране на учениците да се включат активно в процеса на подготовка и участие.

- **Междупредметни връзки:** Учителите могат да работят съвместно за интегриране на задачите, свързани с НВО, в различни учебни предмети, така че учениците да разбират, че знанията имат приложения в различни контексти.

6. Психологическа подкрепа

- **Работа с училищен психолог:** Ако е необходимо, може да се включи психолог, който да подкрепи учениците в преодоляването на стреса или тревогата, свързана с тестовете.

Дейности свързани с изпълнението на стратегията:

- **Сформиране на екип за координация:** Назначаване на училищен екип, който ще отговаря за изпълнението на плана и ще обсъжда ефективни методи за мотивиране на учениците.
- **Отговорни лица:** Ръководството на училището, екип по управление и контрол на Стратегията.

План за изпълнение на стратегията

Подготовка за НВО

Стратегията е ключова за успешното представяне на учениците на Национално външно оценяване в X клас. Подготовката има за цел да запознае учениците с формата на теста, типовете задачи и да развие критични умения като четивна грамотност, математическо мислене и научно разбиране.

1. Информираност и мотивация

- **Цел:** Учениците да разберат структурата на НВО теста, видовете въпроси и задачи, както и времевите ограничения.

Дейност: Провеждане на информационна кампания за значението на НВО

Описание:

- Организиране на срещи с учениците и родителите за разясняване на значимостта на НВО за бъдещите им образователни възможности.
- Изготвяне на презентации и материали, които обясняват процеса на НВО, целите му и ползите от успешното полагане на изпитите.

Отговорници: класните ръководители, учителите по предмети от НВО, ръководството на училището.

Срок: октомври – ноември 2024 г.

2. Поставяне на цели и индивидуално планиране

Дейност: Индивидуални срещи с учениците за поставяне на цели

Описание:

- Провеждане на индивидуални разговори на учителите с учениците, за да се обсъдят техните академични цели, силни и слаби страни по предметите от НВО.
- Изготвяне на лични планове за подготовка, които да включват учебни часове, самоподготовка и консултации.

Отговорници: учителите по български език и литература и по математика

Срок: ноември – декември 2024 г.

3. Практически занятия и симулирани изпити

- **Цел:** Развиване на умения за решаване на проблеми, критично мислене и прилагане на знанията в различни контексти.

Дейност: Провеждане на пробни изпити с формата на НВО и практически занятия

Описание:

- Организиране на пробни изпити по български език и литература и по математика с формата на НВО, които имитират реалните условия на изпита.
- Провеждане на практически занятия, целящи подобряване на уменията за решаване на тестови задачи и управление на времето по време на изпит.

Отговорници: учителите по съответните предмети

Срок: януари – април 2025 г.

4. Индивидуална работа и самооценка

- **Цел:** Учениците да развият умения за самостоятелно учене и самооценка.

Дейност:

- **Поставяне на задачи за домашна работа, базирани на тези, които се дават на НВО тестовите:** Учителите дават задачи за домашна работа, които отразяват типологията на въпросите и задачите от НВО теста.
- **Самооценка:** Учениците се насърчават да оценяват своето представяне чрез разработване на лични цели и проследяване на напредъка си.
- **Обратна връзка от учители:** След всяка симулация или задача, учениците получават индивидуална обратна връзка, която им помага да разберат как да подобрят представянето си.

Отговорници: учителите по български език и литература и по математика

Срок: септември 2024 г. – юни 2024 г.

5. Използване на технологии за интерактивно учене

- **Цел:** Въвеждане на технологии за интерактивно и по-ангажиращо учене.

Дейност:

- **Онлайн платформи и сайтове за подготовка:** Въвеждане на дигитални платформи, приложения и сайтове (Уча.се, Дигитална раница, Mozaik, Кан Академия, Преподаваме.бг и СмарТест), които предлагат интерактивни въпроси и задачи, симулации и тестове, свързани с НВО.
- **Използване на интерактивни дъски:** Приложение на интерактивни дъски в класната стая за решаване на задачи в реално време, което дава възможност за по-динамична работа.

Отговорници: учителите по съответните предмети

Срок: декември 2024 г. – юни 2025 г.

6. Консултации и допълнителна подготовка

Дейност: Организиране на допълнителни консултации и подготовка за явяване на НВО

Описание:

- Провеждане на допълнителни часове и консултации за ученици, които имат нужда от допълнителна помощ по предметите от НВО.
- Осигуряване на индивидуално внимание на ученици с конкретни затруднения.

Отговорници: учителите по български език и литература и по математика

Срок: февруари – май 2025 година

Заключение:

Тази стратегия предлага цялостен подход към мотивирането на учениците от X клас да участват в НВО през учебната 2024/2025 година, като съчетава информационни дейности, индивидуална подкрепа, практически упражнения и емоционална подготовка. Спазването на планираните срокове и дейности ще създаде благоприятна среда за успешното участие на учениците в НВО.